




Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 2 города Жирновска»
Жирновского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрено на заседании школьного МО Протокол № 2 от 07.11.2020  Румянцева И.А.	Согласовано. Зам директора по УВР  Кулевацкая Н.Н.	УТВЕРЖДАЮ: Приказ № 233/1 от 09.11.2020 Директор школы:  Калдыркаева Г.В.
--	---	---



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе учебного курса
«Биология. Живой организм»
для 6-го класса в 2020-21 учебном году
(учебник Н.И.Сонин, базовый уровень)

Составила:
Черных Анастасия Сергеевна,
учитель биологии первой категории

г. Жирновск
2020

Пояснительная записка

Приложение к рабочей программе по учебному курсу «Биология. Живой организм» составлено на основании:

- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г;
- Аналитической справки по результатам проведения всероссийской проверочной работы по биологии за курс 5 класса.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии за курс 5 класса можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за год, усвоен на среднем уровне, это связано с низким уровнем освоения сложных тем: основные признаки растений, отличающих их от животных, а также межпредметные темы связанные с природными зонами и ареалами местообитания животных.

В соответствии с выявленными затруднениями обучающихся составлено данное приложение.

Срок реализации до 22.12.2020 г

Цель: научить выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знать клеточные структуры и устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа; научить работать с таблицей; научить находить недостающую информацию для описания

важнейших природных зон; научить анализировать профессии, связанные с применением биологических знаний.

Планируемые результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями Стандарта личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учащимися программы по биологии в 6 классе направлены на достижение обучающимися следующих результатов:

личностных

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

метапредметных

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

предметных

- выделение существенных признаков биологических объектов (клеток и целых растений,) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращение энергии в экосистемах);
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли растений в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

- различение на таблицах органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов; опасных для человека растений; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- овладение методами биологической науки: постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

Содержание тем

№ задания	Темы	Проверяемые требования
4	Устройство микроскопа	Знать, как устроен микроскоп и уметь работать с ним на практике
5,7	Описание растения по признакам (опираясь на текст)	Уметь работать с текстом, уметь находить ошибки в тексте и аргументировать их
6	Ареал обитания животных	Знать местообитания животных, а также уметь различать понятия ареал, биоценоз, биогеоценоз, экосистема
8	Природные зоны	Знать названия природных зон, где они располагаются и разнообразии флоры и фауны, обитающие в данных природных зонах

Календарно - тематическое планирование

№ темы	Наименование разделов и темы	Кол-во часов	Сроки проведения	Корректировка
4	Устройство микроскопа	3	17.11-22.12.2020	
5,7	Описание растения по признакам (опираясь на текст)	3	17.11-22.12.2020	
6	Ареал обитания животных	1	22.12.2020	

8	Природные зоны	1	22.12.2020	
---	----------------	---	------------	--